Здравствуйте, уважаемые родители!

Задания, которые предлагают вашим детям педагоги-психологи, рассчитаны на детей разного возраста, но ученикам начальной школы, скорее всего, понадобится ваша помощь. Может быть какие-то из упражнений и вам покажутся интересными и доставят удовольствие. Будем очень рады!

Для удобства вы можете завести отдельную тетрадку или складывайте все продукты вашей работы с ребенком в файл.

Здравствуй, дорогой Друг!

Сегодня мы, педагоги-психологи школы №17, предлагаем несколько упражнений и заданий, которые помогут тебе потренировать познавательные способности (внимание, память, мышление, воображение), укрепить навыки самоконтроля и самопроверки, и, надеемся, просто поднимут настроение.



Для работы тебе понадобится: листок или тетрадь в клеточку, ручка, простой карандаш, цветные карандаши. Не обязательно выполнять все задания в один день, кроме того, ты можешь выбрать и выполнить только те задания, которые тебе понятны и интересны. Ты можешь распечатать задания, если дома есть принтер, или работать за компьютером. Но помни, находиться перед монитором лучше не более 20 минут.



Задание №1. Нарисуй небольшой круг. Раскрась его желтым цветом. Дорисуй детали так, чтобы ты смог увидеть рисунок. Что это будет: солнышко, цыпленок, кот, воздушный шар или что-то другое? Решай сам. Главное, чтобы рисунок тебя порадовал. Обязательно похвали себя, найди в рисунке то, что тебе особенно понравилось, то, что очень хорошо получилось. Ты молодец!

Мы с тобой создали положительный настрой на работу.



Задание № 2. Подготовим руки к работе. Эти упражнения ты можешь выполнять перед любой учебной или творческой деятельностью. Они укрепляют пальчики, делают их ловкими и быстрыми.

1. Поставь ручки на локотки, как будто ты поднял руки для ответа, ладошки выпрями. Теперь наши ладошки - «звездочки». По очереди сжимай в кулак и разжимай пальчики на правой и левой руке. («Звездочки сияют»). Сделай по 5 раз каждой рукой.
2. Разложи перед собой на столе 5-6 карандашей. Попробуй переступать пальчиками через них так, чтобы они не катались. Попробуй это сделать так, чтобы поучаствовали, «походили» все пальчики.
3. Очень хорошо! Теперь ручки должны отдохнуть. «Стряхни напряжение» с пальчиков, потяни руки. Положи их ладошками на стол. Замечательно.





Задание №3. Развиваем наше **внимание.**

Упражнение 1.
Для 1-2 классов.
В двух строчках повтори последовательность фигур:



Для 3-11 классов.
В течение 2 минут повторяй узор:

1- 11 – 111 – 11 – 1 – 111

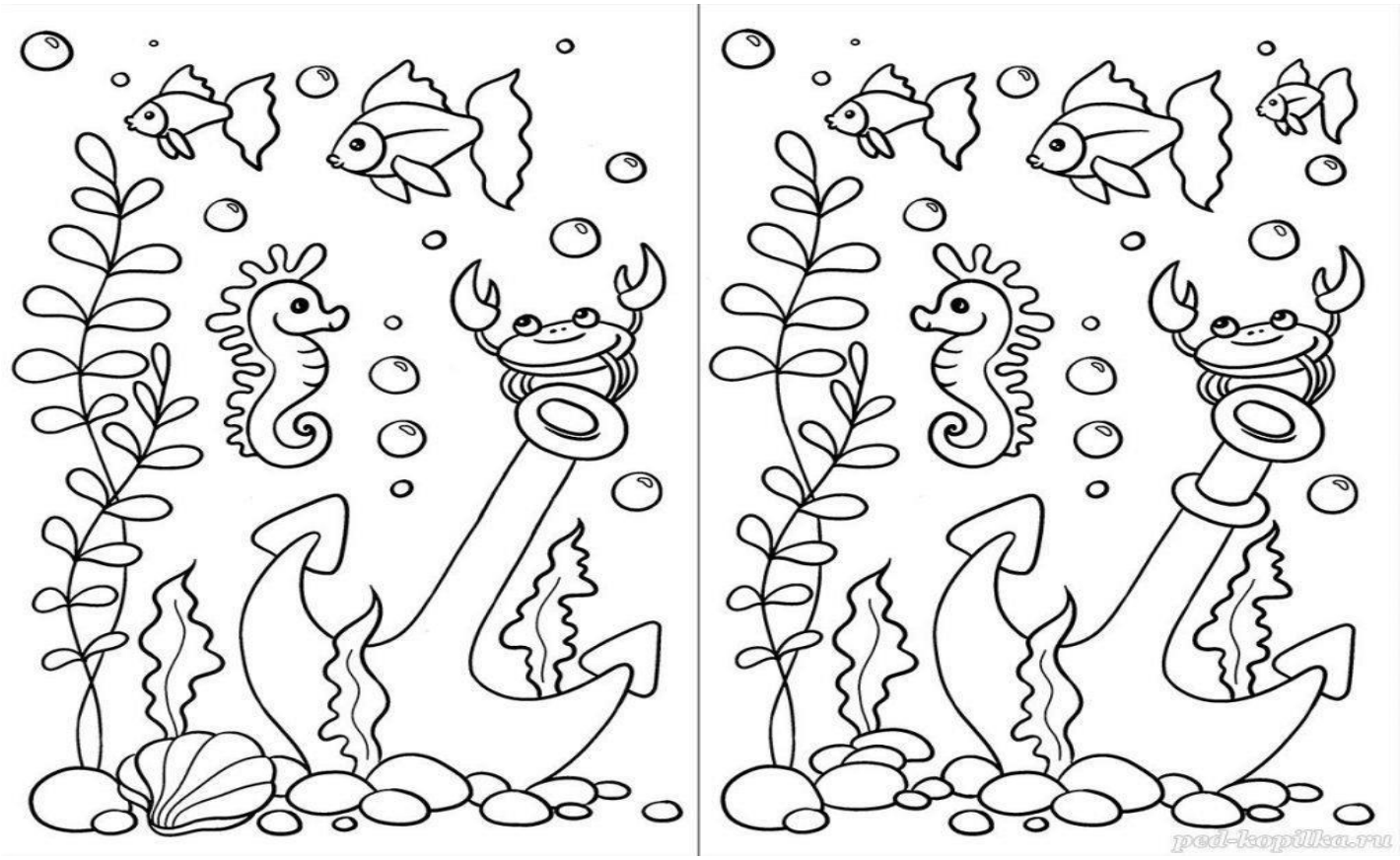
Ненадолго отвлечемся и проведем небольшую *зарядку для глаз:* поморгаем в течение нескольких секунд и закроем глаза, чтобы они отдохнули, считаем до 10 и открываем глаза.

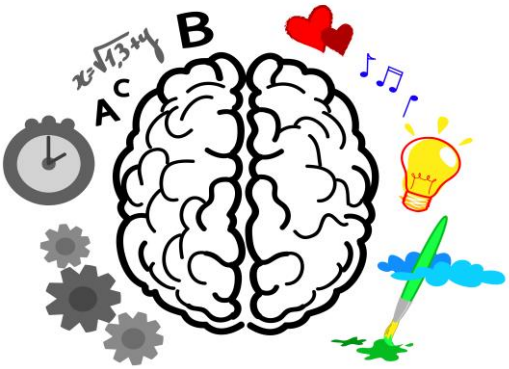
Теперь возьми ручку или карандаш другого цвета, не такого, каким ты выполнял задание, и попробуй найти и отметить ошибки и недочеты. Две или меньше ошибок - отличный результат. Больше? Нам с тобой есть к чему стремиться, в следующий раз получится лучше!

Упражнение 2. Найди сочетание букв УРА

УРААРУРААРАРУРААРАРУРРУАРУАРУУРААРУАРУРУРУАРАРУУР

Упражнение 3. Найди и отметь (раскрась) отличия.





Задание №4. Развиваем память, мышление, речь.

Упражнение 1. Еще раз посмотри на картинку, с которой ты только что работал. Переверни или просто убери ее. Попробуй вспомнить и перечислить (устно или письменно) все, что ты там увидел.

Упражнение 2. Попробуй составить рассказ, используя эту же картинку. Кто из нарисованных персонажей будет главным героем, или их будет несколько? Какие события ты будешь описывать? Ребята постарше могут придумать рассказ-триллер или фантастический рассказ. Чем закончится твой рассказ? Получилось? Еще раз перескажи его, как можно точнее.

Упражнение 3. Веселое стихотворение одновременно является и скороговоркой. Попробуй-ка выучить и повторить.

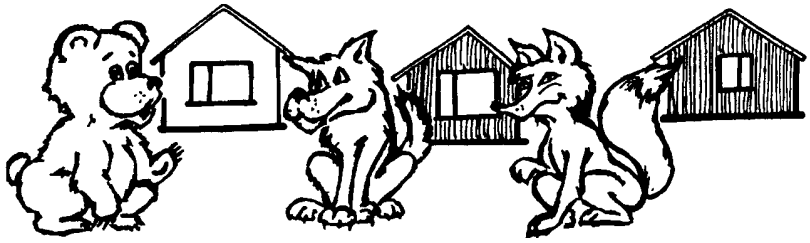
Карасёнку раз карась
Подарил раскраску.
И сказал Карась:«Раскрась,
Карасёнок, сказку!»
На раскраске Карасёнка –
Три весёлых поросёнка



А ты помнишь сказку про трех поросят? Может сейчас тебе захочется прочитать эту или какую-нибудь другую замечательную книжку. Книги развивают наше мышление, память, воображение, дарят нам прекрасные мысли и добрые чувства.

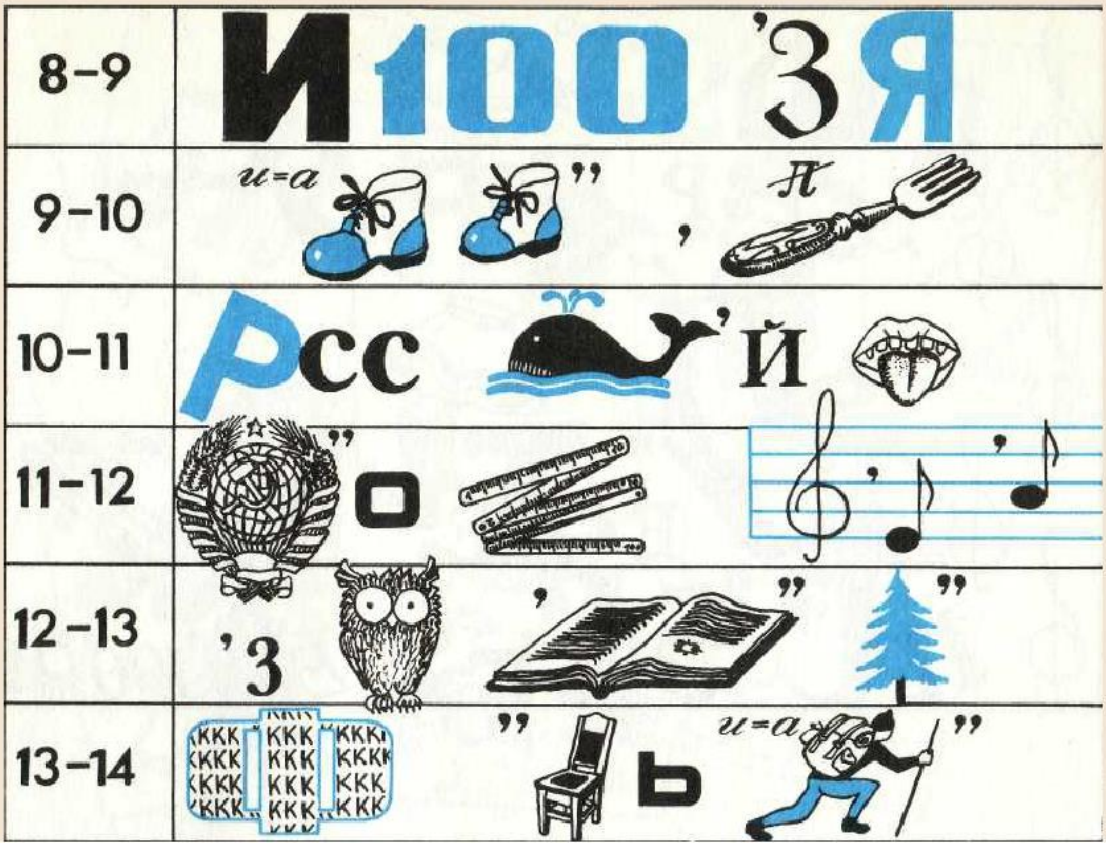
Упражнение 4. Сейчас предлагаем тебе решить интересную логическую задачу.

9. Волк, Лиса и Медведь живут в трёх домиках: первый – белый с большим окном, второй – серый с большим окном, третий – серый с маленьким окном. У Волка и Лисы домики с большим окном, у Волка и Медведя – серые домики. Помоги зверям попасть к себе домой. Нарисуй дорожку от каждого зверя к его домику.



А теперь ребус для ребят среднего и страшего звена.

Ребус. “Расписание уроков”.



Пришло время подвести итог нашей работе.

Давай разберемся в том, что получилось хорошо, какие знания, умения, сильные стороны характера помогли тебе справиться, а над чем можно будет продолжать работать. Такое размышление над результатами своего труда называется ***рефлексия****.*

1.Напиши 3 самых положительных черты своего характера*. Они помогли тебе сегодня выполнить самые трудные задания.*

*2.****Отметь то, что сегодня тебе особенно удалось****. Порадуйся своему успеху! Но отметь и то, что ты старался выполнять КАЖДОЕ задание. Твое ответственное отношение к труду – это главное условие успеха в любой работе!*

3. Прислушайся к своим чувствам*. Попробуй цветом изобразить их (нарисуй кружок и раскрась его в цвет твоего настроения). А какие чувства испытывают твои близкие люди? Какого цвета сейчас настроение у них? Попробуй нарисовать кружки и раскрасить их в цвет настроения тех, кто сейчас рядом с тобой. Не забудь сегодня поучаствовать в общих семейных делах, поддержать своих близких добрыми словами, хорошим настроением и теплом своей души.*

Спасибо за работу!